
A decorative pattern of small white dots is arranged in a grid on the left side of the page, with some dots missing to create a grid-like effect.A large, white, stylized arrow pointing to the right is positioned on the left side of the page, partially overlapping the dot pattern.

Evaluatieonderzoek
Opvoedingsondersteuning voor
reformatorische ouders van pubers
Evaluatie van bijeenkomsten in 2008
met ouders en begeleiders

Januari 2009
JSO

Colofon

Uitgever: JSO expertisecentrum voor jeugd, samenleving en opvoeding
Tekst: Karin Vroonhof, JSO
Eindredactie: Karin Vroonhof en Trees van der Gun
Datum uitgave: Januari 2009
Bezoekadres: JSO expertisecentrum voor jeugd, samenleving en opvoeding
Nieuwe Gouwe Westzijde 1
2802 AN Gouda
T 0182 547888
F 0182 547889
E info@jso.nl
www.jso.nl

Deze uitgave is mede mogelijk gemaakt door financiële steun van de provincie Zuid-Holland



Copyright © 2009 JSO expertisecentrum voor jeugd, samenleving en opvoeding
Uit deze uitgave mag niets worden veelevoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, retrieval systemen of op welke andere wijze dan ook zonder toestemming van JSO.

Evaluatieonderzoek

Opvoedingsondersteuning voor reformatorische ouders van pubers

Evaluatie van bijeenkomsten in 2008 met ouders en begeleiders

Inhoud

Inleiding	1
I. Evaluatieonderzoek.....	3
1. Doelstelling	3
2. Onderzoeksvragen.....	3
3. Evaluatiemethode.....	3
II. Respons ouders en begeleiders	5
III. Resultaten evaluatie van de ouders	7
1. Algemeen profiel van de respondenten	7
2. Resultaten op de vragen uit de vragenlijst.....	8
3. Resultaten per onderwerp	10
4. Algemene opmerkingen over de bijeenkomst	12
IV. Resultaten van de evaluaties van de begeleiders	13
1. Algemeen profiel van de begeleiders	13
2. Resultaten op de vragen uit de vragenlijst.....	14
3. Resultaten per onderwerp	15
4. Algemene opmerkingen van de begeleiders.....	17
V. Is er verschil tussen interne of externe begeleiding?	19
VI. Conclusie.....	23
Bijlage 1. Vragenlijst van de ouders.....	25
Bijlage 2. Vragenlijst van de begeleiders	27
Bijlage 3. Andere onderwerpen bijeenkomsten ouders	29
Bijlage 4. Tabellen evaluatie bijeenkomsten gereformeerden.....	31
Algemene resultaten van ouders en begeleiders	31

Evaluatieonderzoek

Opvoedingsondersteuning voor reformatorische ouders van pubers

Evaluatie van bijeenkomsten in 2008 met ouders en begeleiders

Inleiding

Aanleiding

Uit het onderzoek 'Alle ouders hebben vragen' (uitgevoerd door JSO expertisecentrum voor jeugd, samenleving en opvoeding, 2005) bleek dat reformatorische ouders behoefte hebben aan opvoedingsondersteuning gericht op de levensstijl en opvoedingssituatie van de gereformeerde gezindte.

In dit onderzoek noemde een aantal moeders de school als een goede plek om opvoedingsondersteuning aan te bieden.

In 2007 hebben lokale medewerkers (Opvoedbureau, GGD en schoolmaatschappelijk werk) themabijeenkomsten over opvoeding uitgevoerd op alle christelijke basisscholen in Hardinxveld-Giessendam en Nieuw-Lekkerland.

De werkvormen die gebruikt zijn, zijn aangepast aan de leefstijl en -wereld van de ouders. De ouders hebben vertrouwen gekregen in de werkwijze van deze organisaties en het heeft geleid tot meer vragen bij het schoolmaatschappelijk werk en het opvoedbureau. Als ouders bekend zijn met laagdrempelige opvoedingsondersteuning dicht bij huis, zal men eerder met kleine opvoedingsvragen aankloppen bij die instelling, mits men voldoende vertrouwen heeft in de instelling en persoon. De kans dat kleine problemen/vragen uitgroeien tot grote problemen wordt zo verkleind.

In goed overleg met de reformatorische scholen voor voortgezet onderwijs wil JSO en Driestar educatief (christelijk kenniscentrum voor onderwijs, opleiding en begeleiding,) deze methodiek ook graag gebruiken bij het project voor ouders van pubers.

Doelen van het project 'Opvoedingsondersteuning aan reformatorische ouders van pubers'

Het project kent de volgende doelen:

1. Het ontwikkelen van een aanbod opvoedingsondersteuning voor ouders van pubers met een reformatorische signatuur.
2. Draagvlak creëren voor de uitvoering van opvoedingsondersteuning bij de gereformeerde jeugdzorg en de reguliere jeugdzorg.

Doelgroep van het project

Ouders die een kind hebben op één van de reformatorische scholen voor voortgezet onderwijs in Zuid-Holland.

Uitwerking

JSO, coördineert het project. Driestar educatief en de drie reformatorische scholen in Zuid-Holland realiseren samen met JSO een preventief aanbod laagdrempelige opvoedingsondersteuning voor ouders van pubers.

De drie voortgezet onderwijscholen (met in totaal acht vestigingen) zijn:

1. Driestar College (locaties in Gouda, Leiden en Lekkerkerk).
2. Wartburg College Rotterdam (locaties Guido de Brès, Revius en de Swaef) en Dordrecht (Marnix).
3. Gomarus scholengemeenschap te Gorinchem

Het aanbod bestaat uit: een basismodule (Omgaan met uw puber), en twee vervolgmodes (Mediaopvoeding en Seksuele opvoeding)

De modules zijn ontwikkeld door een ontwikkelgroep, bestaande uit een medewerker van JSO, een orthopedagoog van Driestar educatief en één medewerker per school die meeleeft.

In het najaar van 2008 is de basismodule "Omgaan met uw puber" op alle schoollocaties (met uitzondering van Driestar College locatie Leiden) aangeboden. Tevens heeft iedere schoollocatie een keuze gemaakt voor de module "Mediaopvoeding" of "Seksuele opvoeding". In totaal hebben er 14 bijeenkomsten plaatsgevonden.

Vooraf is ingeschat dat er per bijeenkomst 60-80 deelnemers zouden deelnemen. In totaal zijn dit ongeveer 1040 ouders. Uiteindelijk hebben 2199 ouders aan de bijeenkomsten deelgenomen.

Verloop van de ouderbijeenkomsten

Alle ouderavonden verlopen volgens hetzelfde stramien.

De opening wordt verricht door een afgevaardigde van de betreffende school. Tijdens de opening komen aan bod: welkom, een korte toelichting op het project en uitleg van het programma.

De avond wordt geopend met zingen, Schriftlezing en gebed.

Het eerste deel van de avond bestaat uit een plenaire presentatie met PowerPoint, verzorgd door een medewerker van Driestar educatief.

In het tweede deel gaan de ouders in groepjes van ca. 10 personen uiteen. Elk groepje krijgt één (interne) of twee (een in- en een externe) begeleiders. De interne begeleiders zijn medewerkers van de school (ook bijv. schoolmaatschappelijk werker), de externe begeleiders werken bij GGD, Flexus Jeugdplein of opvoedbureau. Als er twee begeleiders zijn hebben de externe begeleiders de leiding over de groepjes, ondersteund door de interne begeleider.

In de groepen worden aan de hand van de gesprekskaarten vragen aan ouders gesteld waarop zij reageren. Zo ontstaat er een groepsgesprek waarin ouders ervaringen uitwisselen, tips geven en situaties herkennen.

De afsluiting van de avond (met gebed) gebeurt in de groepjes door de interne begeleider.

De externe begeleiders kunnen vooraf bij JSO een training volgen "Werken met ouders met een reformatorische signatuur".

I. Evaluatieonderzoek

Om na te gaan of de inhoud van bijeenkomsten aansluit bij de doelgroep zijn alle bijeenkomsten geëvalueerd.

Het evaluatieonderzoek is gehouden onder de deelnemers aan de bijeenkomsten en onder de begeleiders van de groepen.

1. Doelstelling

De evaluatie heeft de volgende doelstellingen:

1. Evalueren of de inhoud van de bijeenkomsten aansluit bij de deelnemers
2. Evalueren of de methodiek en begeleiding van de bijeenkomsten aansluiten bij de deelnemers.
3. Nagaan of er verschil is of er een interne of externe begeleider bij de werkgroepen zit.

2. Onderzoeksvragen

De evaluatie van de ouders heeft de volgende onderzoeksvragen:

1. Sluit de inhoud van de bijeenkomst aan bij de behoefte van de deelnemers?
 - aansluiting bij de waarden en normen van de doelgroep
 - aansluiting bij de identiteit
 - biedt de informatie handvatten voor verder handelen in de praktijk
2. Sluit de methodiek en begeleiding van de bijeenkomst aan bij de behoefte van de deelnemers?
 - aansluiting van de interactieve werkvorm
 - aansluiting van de begeleiding van de werkgroepen bij de deelnemers.

De evaluatie van de begeleiding heeft de volgende onderzoeksvragen:

3. Is er een verschil waar te nemen of er een interne of externe begeleider bij de werkgroep zit? Hierbij wordt gekeken naar het uitwisselen van ervaringen en het gespreksverloop.

3. Evaluatiemethode

De evaluatie is in de vorm van een vragenlijst afgenomen aan het eind van iedere bijeenkomst.

De ouders en begeleiders is gevraagd een vragenlijst in te vullen.

De vragenlijsten zijn anoniem ingevuld. Alle deelnemers zijn ingedeeld in groepjes.

Om een koppeling te kunnen maken tussen de vragenlijsten van ouders en begeleiders wordt aan elk groepje een nummer toegekend en ingevuld op de vragenlijst van zowel de ouder als de begeleider.

De resultaten van de vragenlijsten zijn verwerkt in het programma SPSS.

II. Respons ouders en begeleiders

Aan de bijeenkomsten hebben in totaal 2199 ouders en 174 begeleiders meegedaan. Uiteindelijk hebben 1604 ouders (73%) en 154 (89%) begeleiders een evaluatieformulier ingevuld.

Tabel 1. Overzicht bijeenkomsten werkelijke deelname en respons (in aantallen)

<i>Locatie</i>	<i>Thema</i>	<i>Aantal ouders</i>	<i>Respons ouders</i>	<i>Begeleiders</i>	<i>Respons begeleiders</i>
Driestar C. Gouda*	1. Omgaan met uw puber	455	316	30	23
	2. Mediaopvoeding	170	133	14	13
Driestar C. Lekkerkerk	1. Omgaan met uw puber	126	116	10	13
	2. Seksuele opvoeding	64	49	6	8
Gomarus s.g Gorinchem	1. Omgaan met uw puber	273	175	22	15
	2. Mediaopvoeding	125	93	9	8
Wartburg C. De Swaef	1. Omgaan met uw puber	120	87	10	10
	2. Seksuele opvoeding	45	31	4	4
Wartburg C. Guido de Bres	1. Omgaan met uw puber	280	193	20	16
	2. Mediaopvoeding	115	77	10	7
Wartburg C. Marnix	1. Omgaan met uw puber	150	112	12	12
	2. Seksuele opvoeding	91	70	8	7
Wartburg C. Revius	1. Omgaan met uw puber	110	90	11	10
	2. Seksuele opvoeding	75	62	8	8
Totaal aantal deelnemers		2199	1604	174	154
Percentage respons		100%	73%	100%	89%

*De locatie Driestar C. Leiden heeft in de uitvoering niet meegedaan.

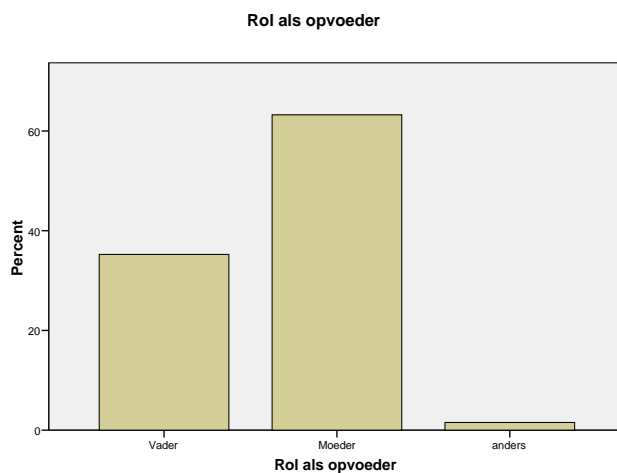
III. Resultaten evaluatie van de ouders

1. Algemeen profiel van de respondenten

De vragenlijsten zijn ingevuld door twee keer zoveel moeders als vaders. Uit observaties tijdens het invullen is gebleken dat er opvoeders (vader/moeder) ook gezamenlijk de vragenlijst hebben ingevuld.

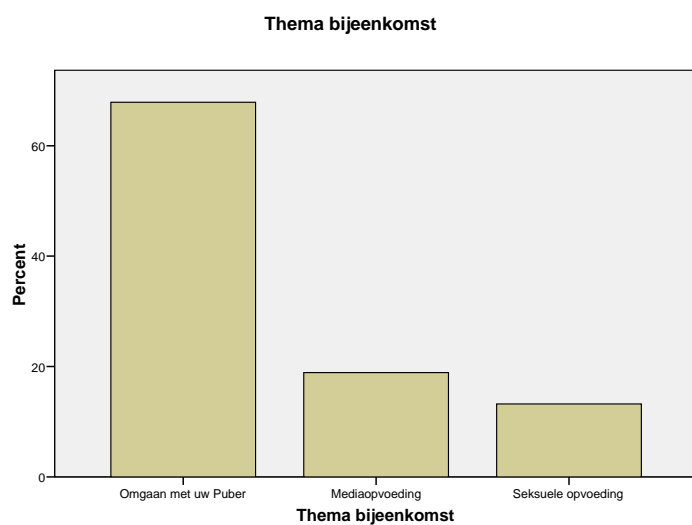
De bijeenkomsten over “Omgaan met uw puber” is het meest beoordeeld (67,9%). Deze bijeenkomst is zeven keer gegeven. De bijeenkomst over `Mediaopvoeding` is drie keer gegeven en de bijeenkomst over `Seksuele opvoeding` vier keer.

Tabel 2. Rol als opvoeder



Rol als opvoeder	Aantallen	Percentage
Vader	554	34,5
Moeder	994	62,0
Anders	24	1,5
Total	1572	98,0
Niet ingevuld	32	2,0
Totaal	1604	100,0

Tabel 3. Aantal ingevulde vragenlijsten door ouders per onderwerp



Ingevulde vragenlijst per onderwerp	Aantallen	Percentage
Omgaan met uw Puber	1089	67,9
Mediaopvoeding	303	18,9
Seksuele opvoeding	212	13,2
Totaal	1604	100,0

2. Resultaten op de vragen uit de vragenlijst

Aan de ouders zijn negen vragen gesteld waarop zij de antwoordalternatieven “Mee eens”, “Gedeeltelijk mee eens” en “Oneens” konden invullen. Vraag 10 was een open vraag. Als laatste is de ouders gevraagd om eventuele opmerkingen op te schrijven.

De volgende vragen zijn gesteld:

1. Ik heb voldoende informatie gekregen over het onderwerp
2. Ik heb nieuwe dingen geleerd
3. De informatie sluit aan bij wat ik belangrijk vind bij het opvoeden van kinderen
4. Ik heb handvatten gekregen om in mijn thuissituatie toe te passen
5. Ik vond het uitwisselen van ervaringen in de kleine groepjes zinvol.
6. Ik vond de manier waarop de begeleider van het groepje over opvoeding sprak, goed aansluiten bij mijn eigen mening daarover
7. Het contact met de begeleider van het groepje vond ik prettig verlopen
8. Ik stel het op prijs dat de school bijeenkomsten over opvoeden aanbiedt
9. Ik stel het op prijs dat de school dit initiatief met organisaties van buiten zoals JSO heeft opgepakt
10. Over welke onderwerpen zou u in de toekomst informatie wensen

Het onderstaande overzicht geeft de antwoorden weer op de eerste negen vragen. Dit overzicht laat zien dat over de *inhoud en toepasbaarheid* van de bijeenkomsten (vraag 1 t/m 4) ouders grotendeels tevreden zijn. De aspecten “voldoende informatie” en “aansluiting bij eigen opvoedingswaarden” waarden meer dan driekwart van de ouders met “mee eens”. “Nieuwe dingen geleerd” en “toepasbaarheid in de thuissituatie” wordt door ruim de helft van de ouders gewaardeerd met “mee eens”.

De *werkwijze* van de bijeenkomsten (vraag 5 t/m 9) wordt door meer dan driekwart en merendeels door bijna alle ouders gewaardeerd met “mee eens”.

Tabel 4. Resultaten van antwoorden op de vragen¹ (n=1604)

<i>Vraag (n=1604)</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>	<i>Niet ingevuld percentage</i>
1. Ik heb voldoende informatie gekregen over het onderwerp	77,9 %	21,3 %	0,6 %	0,2%
2. Ik heb nieuwe dingen geleerd	54,3	40,8	4,6	0,2
3. De informatie sluit aan bij wat ik belangrijk vind bij het opvoeden van kinderen	85,0	13,9	0,2	0,9
4. Ik heb handvatten gekregen om in mijn thuissituatie toe te passen	59,5	38,0	2,1	0,4
5. Ik vond het uitwisselen van ervaringen in de kleine groepjes zinvol	89,0	10,0	0,6	0,4
6. Ik vond de manier waarop de begeleider van het groepje over opvoeding sprak, goed aansluiten bij mijn eigen mening daarover	79,5	17,6	0,4	2,5
7. Het contact met de begeleider van het groepje vond ik prettig verlopen	93, 1	4,6	0,2	2,1
8. Ik stel het op prijs dat de school bijeenkomsten over opvoeden aanbiedt	97,9	1,9	0,0	0,1
9. Ik stel het op prijs dat de school dit initiatief met organisaties van buiten zoals JSO heeft opgepakt	94,3	4,5	0,4	0,8

¹ De uitgebreide tabellen zijn opgenomen in bijlage 4, tabel 1 t/m 9.

² Bij optelling van de percentages is het mogelijk dat het niet exact 100% is. Dit heeft te maken met het feit dat er afgerond is met 1 cijfer achter de komma.

Vraag 10 is een open vraag. Hier konden de ouders weergegeven over welke onderwerpen zij in de toekomst informatie zouden wensen.

De helft van de ouders geeft aan een bijeenkomst over structuur en regels te willen, bijna de helft over waarden en normen, bijna een derde wil een bijeenkomst over alcohol en drugs.

Bij “anders”² worden onder andere de volgende onderwerpen genoemd: seksualiteit, roken, respect, autisme, ADHD, media, mishandelen, vervolg pubers, overlijden gezinslid, homoseksualiteit, geloofsopvoeding.

Tabel 5. Vraag 10. Over welke onderwerpen zou u in de toekomst informatie wensen?³

<i>Onderwerp</i>	<i>Aantallen</i>	<i>Percentage (n=1604)</i>
Structuur en regels	819	51,1%
Waarden en normen	751	46,8
Alcohol en Drugs	507	31,6
Pesten	328	20,4
Omgang met andere culturen	321	20,0
Loverboys	281	17,5
Ziekte/handicap kind	101	6,3
Samengesteld/eenoudergezin	85	5,3
Anders	57	3,6
Geen onderwerp	37	2,3

3. Resultaten per onderwerp⁴

Voor een aantal vragen is er een analyse gemaakt op onderwerp. De resultaten laten heel kleine verschillen zien.

De bijeenkomsten over de mediaopvoeding scoren iets lager dan de andere onderwerpen. Echt opvallende verschillen zijn niet waar te nemen.

Tabel 6. Vraag 1. Ik heb voldoende informatie gekregen over het onderwerp

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=1086)	78,3%	21,2%	0,6%
Mediaopvoeding (n=303)	72,3	26,7	1,0
Seksualiteit (n=211)	85,3	14,7	0,0

² Zie een overzicht hiervan in bijlage 3

³ In bijlage 4 tabel 10 is het overzicht per thema opgenomen

⁴ De vragen 1,2,3,4, en 6 zijn bekeken per onderwerp.

De vragen 5,7,8 en 9 zijn verder niet meer geanalyseerd omdat door de hoge score op “mee eens” er geen nieuwe inzichten te verwachten zijn bij onderscheid naar onderwerp.

De uitgebreide tabellen zijn opgenomen in bijlage 4 tabel, tabel 11 t/m 17.

Tabel 7. Vraag 2. Ik heb nieuwe dingen geleerd

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens Percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=1086)	54,4%	42,4 %	3,2 %
Mediaopvoeding (n=303)	54,5	38,0	7,6
Seksualiteit (n=211)	54,5	37,9	7,6

Tabel 8. Vraag 3. De informatie sluit aan bij wat ik belangrijk vind bij het opvoeden van kinderen

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens Percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=1081*)	86,7 %	13,2 %	0,1 %
Mediaopvoeding (n=299)	79,6	19,7	0,7
Seksualiteit (n=209)	90,0	10,0	0,0

* In tabel 3 is aangegeven dat er 1089 ouders met de bijeenkomsten over pubers hebben meegedaan. Hier staat het getal 1081 weergegeven. Dit heeft te maken met het feit dat niet alle ouders de vraag hebben beantwoord. Dit geldt ook voor de andere onderwerpen en de volgende tabellen in deze reeks.

Tabel 9. Vraag 4. Ik heb handvatten gekregen om in mijn thuissituatie toe te passen

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens Percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=1083)	59,3%	39,2 %	1,6%
Mediaopvoeding (n=303)	56,4	40,3	3,3
Seksualiteit (n=211)	66,8	30,3	2,8

Tabel 10. Vraag 6. Ik vond de manier waarop de begeleider van het groepje over opvoeding sprak, goed aansluiten bij mijn eigen mening daarover

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens Percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=1070)	82%	17,5%	0,6%
Mediaopvoeding (n=283)	79,2	20,5	0,4
Seksualiteit (n=211)	82,5	17,5	0,0

4. Algemene opmerkingen over de bijeenkomst

Als laatste vraag hebben de ouders de mogelijkheid gekregen om eventuele opmerkingen te plaatsen.

De algemene opmerkingen zijn overwegend positief in termen van zinvol, leerzaam, voor herhaling vatbaar, prima, constructief.

Een aantal kritische opmerkingen is ook gemaakt: tijd te kort voor de kleine groepjes, graag meer tijd voor diepgang, graag nog iets praktischer, uitnodiging titel voor kind niet zo handig, misschien gemengde discussie kind/ouder, graag nog iets praktischer.

IV. Resultaten van de evaluaties van de begeleiders (n=154)

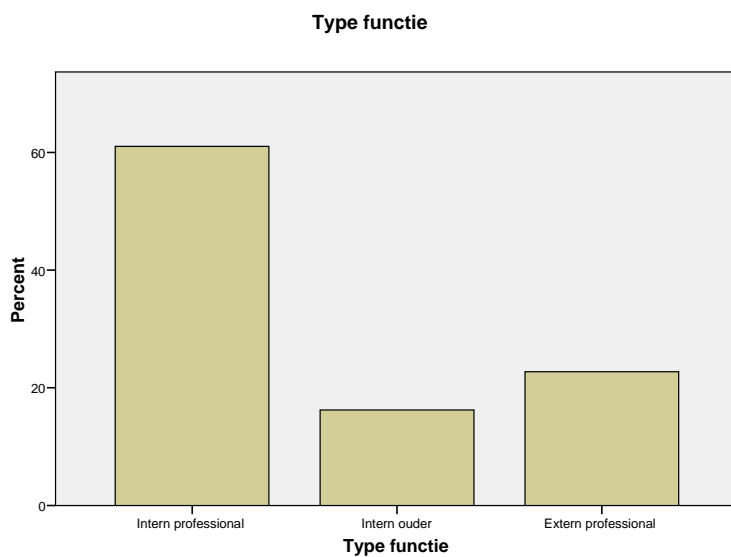
1. Algemeen profiel⁵ van de begeleiders

Van de begeleiders is er bijna tweederde verbonden aan de school (61%). De overigen zijn externe begeleiders.

Van de begeleiders heeft 15,6% (24 personen) de training van JSO gevolgd. Tien begeleiders hebben deze vraag niet beantwoord.

Gekeken is hoeveel personen intern professional, ouder (intern) en extern begeleider zijn. Bijna tweederde zijn intern professionals geweest.

Tabel 11 : Type functie (n=154)



Type functie	Frequentie	Percentage
Intern professional	94	61,0
Intern ouder	25	16,2
Extern professional	35	22,7
Total	154	100,0

⁵ De uitgebreide tabellen zijn opgenomen in bijlage 4, tabel 18 t/m 20

Tabel 12 : Verdeling van type begeleider en onderwerp van de bijeenkomst

		Onderwerp bijeenkomst			Totaal
		Omgaan met uw Puber	Media-opvoeding	Seksuele opvoeding	
Type functie	Intern professional	63	17	14	94
		67,0%	18,1%	14,9%	100,0%
	Intern ouder	18	4	3	25
		72,0%	16,0%	12,0%	100,0%
	Extern professional	18	7	10	35
		51,4%	20,0%	28,6%	100,0%
Totaal aantallen		99	28	27	154
Totaal percentages		64,3%	18,2%	17,5%	100,0%

2. Resultaten op de vragen uit de vragenlijst

De begeleiders hebben zes vragen beantwoord. Zij kunnen aangeven of zij het er “Mee eens”, “Gedeeltelijk mee eens” of “Oneens” zijn.

1. De deelnemers kwamen met eigen voorbeelden
2. De deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld
3. De deelnemers waren betrokken
4. De deelnemers hebben vragen gesteld
5. Ik kon inspelen op de vragen van de deelnemers
6. Het contact met het groepje verliep goed

In het onderstaande overzicht zijn alle resultaten op de vragen weergegeven. Hierbij valt vraag 4 op. Door bijna een kwart van de begeleiders is aangegeven dat zij het er “gedeeltelijk mee eens” zijn dat de deelnemers vragen hebben gesteld.

Hierbij zijn we genooddaakt om een kanttekening te plaatsen. Het is niet duidelijk hoe de begeleiders deze vraag hebben geïnterpreteerd. Het kan zijn dat wanneer er twee ouders vragen hebben gesteld een begeleider deze vraag met “mee eens” heeft beantwoord. Een andere begeleider kan ditzelfde met “gedeeltelijk mee eens” hebben beantwoord. Het maakt de interpretatie van het resultaat moeilijker.

Bij vraag 5 geeft 12% aan het gedeeltelijk er mee eens te zijn of zij op de vragen konden inspelen van de deelnemers.

Tabel 13: Resultaten van de antwoorden op de vragen door begeleiders (n=154)⁶

<i>Vraag (n=154)</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>	<i>Niet ingevuld percentage</i>
1. De deelnemers kwamen met eigen voorbeelden	92,9%	3,9%	-	3,2%
2. De deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld	94,2	1,9	-	3,9
3. De deelnemers waren betrokken	92,9	3,9	-	3,2
4. De deelnemers hebben vragen gesteld	71,4	22,6	2,6	3,9
5. Ik kon inspelen op de vragen van de deelnemers	83,1	12,3	-	4,5
6. Het contact met het groepje verliep goed	92,9	3,9	-	3,2

3. Resultaten per onderwerp⁷

Over het algemeen is te zien dat bij alle bijeenkomsten de begeleiders als antwoord kiezen “mee eens” als antwoord op de vragen.

Bij vraag 4 valt nu te zien dat bij de bijeenkomsten over “omgaan met uw puber” een kwart van de begeleiders aangeeft er “gedeeltelijk mee eens zijn of oneens” dat de ouders vragen stellen.

Tabel 14: Vraag 1. De deelnemers kwamen met eigen voorbeelden

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=97)	94,8%	5,2%	-
Mediaopvoeding (n=26)	100	-	-
Seksualiteit (n=26)	96,2	3,8	-

⁶ De uitgebreide tabellen zijn opgenomen in bijlage 4, tabel 21 t/m 26

⁷ De uitgebreide tabellen zijn opgenomen in bijlage 4, tabel 27 t/m 32

Tabel 15: Vraag 2. De deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=97)	96,9%	3,1%	-
Mediaopvoeding (n=25)	100	-	-
Seksualiteit (n=26)	100	-	-

Tabel 16: Vraag 3. De deelnemers waren betrokken

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=96)	95,8%	4,2%	-
Mediaopvoeding (n=26)	96,2	3,8	-
Seksualiteit (n=27)	96,3	3,7	-

Tabel 17: Vraag 4. De deelnemers hebben vragen gesteld

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=96)	71,9%	25,0%	3,1
Mediaopvoeding (n=26)	76,9	19,2	3,8
Seksualiteit (n=26)	80,8	19,2	-

Tabel 18: Vraag 5. Ik kon inspelen op de vragen van de deelnemers

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=95)	84,2%	15,8%	-
Mediaopvoeding (n=26)	92,3	7,7	-
Seksualiteit (n=26)	92,3	7,7	-

Tabel 19: Vraag 6. Het contact met het groepje verliep goed

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=96)	94,8%	5,2%	-
Mediaopvoeding (n=26)	96,2	3,8	-
Seksualiteit (n=27)	100	-	-

4. Algemene opmerkingen van de begeleiders

Als laatste vraag konden de begeleiders aangeven of zij nog opmerkingen hadden over de bijeenkomst.

Dit zijn opmerkingen in de sfeer van: prima, te kort, grote openheid bij ouders en fijne sfeer.

V. Is er verschil tussen interne of externe begeleiding?

Om antwoord te kunnen vinden op de vraag of er verschil waar te nemen is tussen een interne of externe begeleider is gekeken naar de vragenlijst van de begeleiding gerelateerd aan hoe deze door de verschillende type begeleiders zijn beantwoord.

Daarnaast is gekeken naar de antwoorden van de ouders gerelateerd aan de verschillende type begeleiders. Hierbij is gekeken naar het uitwisselen van ervaringen en het gespreksverloop.

De tabel hieronder geeft de verschillen aan tussen intern professional, ouder en extern professional. Hierbij is alleen de score weergegeven op het antwoord "mee eens". Hier is te zien dat er tussen de intern en extern begeleiders geen verschillen zijn waar te nemen.

Tabel 20 : Het aantal "MEE EENS" op de vragen van de begeleiders.⁸

	<i>Intern professional</i>	<i>Intern ouder</i>	<i>Extern professional</i>
Deelnemers kwamen met eigen voorbeelden	96,7%	100%	91,4%
Deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld	98,9	100	94,3
Deelnemers waren betrokken	97,8	100	88,6
Deelnemers hebben vragen gesteld	73,3	78,3	74,3
Ik kon inspelen op vragen	86,7	87,0	88,2
Het contact met het groepje liep goed	97,8	100	91,4

Tevens is de beleving van de ouders bekeken. Hierbij zijn vraag 6 en 7 van de ouders bekeken op intern en extern begeleider.

De resultaten laten zien dat de ouders het "contact met de begeleider" grotendeels positief waarderen. Volgens de ouders sluiten de interne begeleiders het beste aan bij hun mening.

⁸ De uitgebreide tabellen zijn opgenomen in bijlage 4, tabel 33 t/m 38.

Tabel 21 Contact met begeleider was prettig

ALLE OUDERS*		Contact met begeleider was prettig			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	
Functie begeleider	Intern professional	724	27	1	752
		96,3%	3,6%	0,1%	100,0%
	Intern ouder	170	18	0	188
		90,4%	9,6%	0%	100,0%
	Extern begeleider	233	14	1	248
		94,0%	5,6%	0,4%	100,0%
Total		1127	59	2	1188
		94,9%	5,0%	0,2%	100,0%

* Totaal 1604 ouders hebben vragenlijst ingevuld
25,9% (416) missing
74,1% (1188) heeft de vraag beantwoord

Tabel 22. Begeleider sluit goed aan bij mijn mening

ALLE OUDERS*		Begeleider sluit goed aan bij mijn mening			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	
Functie begeleider	Intern professional	636	111	2	749
		84,9%	14,8%	0,3%	100,0%
	Intern ouder	145	43	0	188
		77,1%	22,9%	0%	100,0%
	Extern begeleider	187	51	4	242
		77,3%	21,1%	1,7%	100,0%
Total		968	205	6	1179
		82,1%	17,4%	0,5%	100,0%

*Totaal 1604 ouders hebben de vragenlijst ingevuld
26,5% (425) missing
73,5% (1179) heeft de vraag beantwoord

Ook is gekeken naar de verschillende onderwerpen van de bijeenkomsten en de waardering over de begeleiding van de ouders.

De mediaopvoeding is hierbij het thema waar een vijfde van de ouders het “gedeeltelijk mee eens” is dat de begeleider aansluit. De rest van de bijeenkomsten wordt door de ouders overwegend positief beoordeeld.

Tabel 23: Ouders Vraag 6. Ik vond de manier waarop de begeleider van het groepje over opvoeding sprak, goed aansluiten bij mijn eigen mening daarover

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=1070)	82%	17,5%	0,6%
Mediaopvoeding (n=283)	79,2	20,5	0,4
Seksualiteit (n=211)	82,5	17,5	0,0

Tabel 24: Ouders Vraag 7. Contact met begeleider was prettig

<i>Onderwerp</i>	<i>Mee eens percentage</i>	<i>Gedeeltelijk mee eens percentage</i>	<i>Oneens percentage</i>
Omgaan met uw puber (n=1080)	95,4 %	4,4%	0,2%
Mediaopvoeding (n=280)	93,6	6,1	0,4
Seksualiteit (n=211)	95,0	4,7	0,3

VI. Conclusie

Preventieve opvoedingsondersteuning in de vorm van ouderbijeenkomsten blijkt in een behoefte te voorzien. Als we kijken naar de deelname van ouders was de inschatting van de projectgroep dat er per bijeenkomst maximaal 60- 80 ouders deel zouden nemen. In totaal hebben er 2199 ouders aan de bijeenkomsten deelgenomen. Dit is 1639 opvoeders meer. Op grond van deze opkomst mag worden gezegd, dat de bijeenkomsten voorzien in de behoefte van laagdrempelige opvoedingsondersteuning.

De school lijkt een goede plek te zijn om preventieve opvoedingsondersteuning aan te bieden. Op de ouderbijeenkomsten is er verschillende keren gehoord dat ouders aangeven school een goede plek te vinden omdat deze anoniem is in vergelijking met hun eigen gemeente. In hun eigen gemeente zou de ouder nooit zo open zijn, vanwege de sociale controle. In de evaluatie is hierover geen vraag gesteld aan de deelnemers, dit is wel gebleken uit de reacties en opmerkingen van ouders tijdens de bijeenkomsten.

De respons op het evaluatie onderzoek is hoog. Van alle ouders heeft 73% de evaluatie ingevuld, van alle begeleiders 89%. Deze hoge respons maakt dat er voldoende onderbouwing is om conclusies te trekken.

Uit de resultaten van de ingevulde evaluaties van de ouders concluderen we dat de inhoud van de bijeenkomsten aansluit bij de normen, waarden en identiteit van de deelnemende ouders. Bijna alle ouders stellen het op prijs dat de school dergelijke bijeenkomsten organiseert. De helft van de ouders kan de informatie toepassen in hun eigen situatie, bijna de andere helft kan dit grotendeels. Slechts 5% van de ouders vindt dat zij geen nieuwe dingen hebben geleerd. De verschillende onderwerpen worden grotendeels gelijkwaardig geëvalueerd waarbij de mediaopvoeding iets minder scoort.

De helft van de ouders wil in de toekomst meer van dergelijke bijeenkomsten met als belangrijkste thema's structuur/regels en waarden en normen.

De methodiek van de bijeenkomst wordt door de ouders gewaardeerd. Het uitwisselen van ervaringen in groepjes vinden zij positief.

Een groot deel van de ouders vond de tijd in de groepjes te kort, ook de begeleiders geven dit aan.

De begeleiding sluit aan bij de behoefte van de reformatorische ouders. Interne professionele begeleiders hebben bij de ouders een lichte voorkeur. De begeleiders zelf (zowel intern als extern) vinden aansluiting bij de ouders.

Het werken met een externe organisatie als JSO is voor de ouders niet belemmerend. JSO heeft in samenwerking met de reformatorische scholen en Driestar educatief bijeenkomsten ontwikkeld die goed aansluiten bij de doelgroep.

Bijlage 1. Vragenlijst van de ouders

Evaluatieformulier ouders



Algemene vragen

Naam en locatie van de school:

Datum bijeenkomst: - -

Thema bijeenkomst:

- Omgaan met uw Puber
- Mediaopvoeding
- Seksuele opvoeding

Rol als opvoeder: Vader Moeder anders

Nummer van het kleine groepje waaraan u heeft deelgenomen:

Werkwijze vragenlijst

Wilt u een kruisje zetten in het vakje wat voor u het meest van toepassing is.

	Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens
1. Ik heb voldoende informatie gekregen over het onderwerp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ik heb nieuwe dingen geleerd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De informatie sluit aan bij wat ik belangrijk vind bij het opvoeden van kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ik heb handvatten gekregen om in mijn thuissituatie toe te passen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ik vond het uitwisselen van ervaringen in de kleine groep zinvol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ik vond de manier waarop de begeleider van het groepje over opvoeding sprak, goed aansluiten bij mijn eigen mening daarover.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Het contact met de begeleider van het groepje vond ik prettig verlopen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ik stel het op prijs dat de school bijeenkomsten over opvoeden aanbiedt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ik stel het op prijs dat de school dit initiatief met organisaties van buiten zoals JSO heeft opgepakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Z.O.Z.

10. Over welke onderwerpen zou u in de toekomst informatie wensen?

- geen
- alcohol en drugs
- structuur/regels (waaronder ook huiswerk en vrijetijdsbesteding)
- waarden en normen
- samengesteld/eenoudergezin
- pesten
- ziekte/handicap kind
- omgang met andere culturen
- loverboys
- anders namelijk

11. Mocht u nog iets kwijt willen over de bijeenkomst dan kunt u dat hieronder doen:

Bedankt voor het invullen

Bijlage 2. Vragenlijst van de begeleiders

Vragenlijst begeleider



Algemene vragen

Datum bijeenkomst:

		-			-		
--	--	---	--	--	---	--	--

Thema bijeenkomst:

- Omgaan met uw Puber
 Mediaopvoeding
 Seksuele opvoeding

School/locatie waar bijeenkomst gehouden wordt:

Werkt u op deze school:

- Ja Nee

Wat is uw functie:

Bij welke organisatie werkt u:

Heeft u ervaring met de doelgroep:

- Nee Ja Zo ja, hoeveel jaar? jaar

Heeft u de training van JSO 'Werken met ouders met een reformatorische signatuur' gevolgd?

- Ja Nee

Het nummer van het groepje wat u begeleid heeft:

Werkwijze vragenlijst

Wilt u bij stelling 1 - 6 het antwoord aankruisen wat voor u van toepassing is. Vraag 7 kunt u in uw eigen woorden beantwoorden.

	Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens
1. De deelnemers kwamen met eigen voorbeelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Z.O.Z.



	Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens
3. De deelnemers waren betrokken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De deelnemers hebben vragen gesteld.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ik kon inspelen op de vragen van de deelnemers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Het contact met het groepje verliep goed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Mocht u opmerkingen ter verbetering en/of verandering van deze bijeenkomst hebben dan kunt u die hier kwijt.

Bedankt voor het invullen!



Bijlage 3. Andere onderwerpen bijeenkomsten ouders

Onderwerpen anders evaluatie

Zelfde soort avonden - vervolg via kaartjes erover praten in groep
Welke vriend(en)innen) heeft je kind?
Verkering op school. omgang tussen jongelui!
Sociaal - emotionele kant meer uitlichten.
Seksualiteit
Seksualiteit
Seksuele opvoeding geloofsopvoeding
Seksuele ontwikkeling van een puber, dyslexie
Roken! is opstap naar drugs.
Roken
Respect voor elkaar en gezag
Regels over gebruik computer, internet hoeveelheid tijd, welke sites, hoe met hyves omgaan ed.
Probleem kinderen, bv. aan autisme verwante stoornis, probleem gezin - vader in huis (autisme)
Pleegkinderen op school op sociaal / emotioneel vlak.
Peer -group
Over de tijd na deze school waarin zij zich onbeschermd door deze regels en structuur staande moeten kunnen houden.
Opvoeden van hoogbegaafde pubers.
Onderwerp omgaan met pubers, maar dan in meer avonden uitsplitsen
Omgangsvormen - gezagsverhoudingen valt onder normen en waarden misschien
Omgaan met moderne media
Omgaan met internet en andere media.
Muziek en dans
Muziek
Moderne media gewetensvorming
Moderne media
Mishandelen
Mishandelen
Mediagebruik
Media
Media
Loverboys in combinatie met seksualiteit
Kan de avond over omgaan met uw puber geen vervolg hebben. Bij het praten in groepjes is lang nog niet alles aan de orde geweest.
Is een van mijn ouders overleden, dan wat nu!
Ik zou nog wel meer informatieavonden willen hebben over dit onderwerp (media-computer-internet)
Iets met de overstap naar vervolgstudie waardoor de kinderen hun geloofsopvoeding kunnen loslaten.
Homoseksualiteit
Groepsdynamische processen & de bewustwording daarvan op gedrag.
Geloofsopvoeding
Geloofsbeleving gewetensvorming
Geloof, media

Geloof, opvoeding, omgang met andere gemeenten waar jongeren in contact komen.
Gedrag in het verkeer, veiligheid en aandacht voor de medeweggebruiker
Beperking dyslexie adhd
Bepaald gedrag: regels bij. omgangsregels ouder/kind bepaalde tips.
Belevingswereld van de puber, omgaan met beperkingen
Autisme op het voortgezet
Autisme, adhd, nld, pdd nos, etc.
Allerlei zaken die zich in de wereld (om ons heen) afspelen, zodat wij als ouders, school, kerk en gezin een duidelijk standpunt kunnen innemen (wat wij nu ook al doen)
Adhd - kinderen autistisch spectrum bv pdd nos
Aantrekkelijk catechisatie vergroten/ werkgang werken op gang
Kwetsbaar/weerbaar - ethische aspecten

Bijlage 4. Tabellen evaluatie bijeenkomsten gereformeerden Algemene resultaten van ouders en begeleiders

Inhoudsopgave

I. Evaluatieonderzoek

Geen tabellen

II. Respons Ouders en Begeleiders

Tabellen opgenomen in evaluatieverslag

III Resultaten evaluatie van de ouders.....33

1. Algemeen profiel van de respondenten

Tabellen opgenomen in evaluatieverslag

2. Resultaten op de vragen uit de vragenlijst

Tabel 1 t/m 10

3. Resultaten per onderwerp

Tabel 11 t/m 17

4. Algemene opmerkingen over de bijeenkomsten

Geen tabellen

IV. Resultaten evaluatie van de begeleiders.....48

1. Algemeen profiel van de begeleiders

Tabel 18 t/m 20

2. Resultaten op de vragen uit de vragenlijst

Tabel 21 t/m 26

3. Resultaten per onderwerp

Tabel 27 t/m 32

4. Algemene opmerkingen van de begeleiders

Geen tabellen

V. Is er verschil tussen interne of externe begeleiding?.....54

Tabel 33 t/m 38

VI. Conclusie

Geen tabellen

Bij I en II zijn er geen tabellen en/of de tabellen zijn weergegeven in het evaluatieverslag.

III. Resultaten evaluatie van de ouders

1. Hier zijn geen toelichtende tabellen

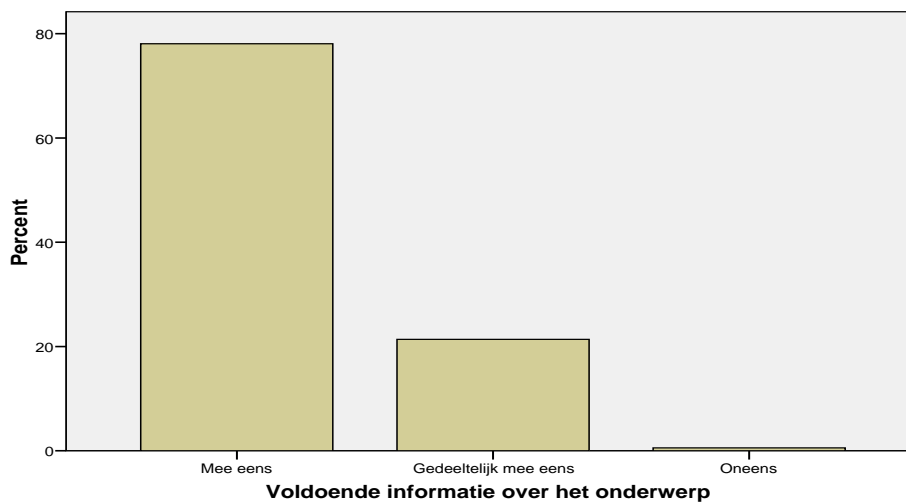
2. Resultaten op de vragen uit de vragenlijst

Tabel 1

Vraag 1. Ik heb voldoende informatie gekregen over het onderwerp

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	1249	77,9	78,1	78,1
	Gedeeltelijk mee eens	342	21,3	21,4	99,4
	Oneens	9	,6	,6	100,0
	Total	1600	99,8	100,0	
Missing	Missing	4	,2		
Total		1604	100,0		

Voldoende informatie over het onderwerp



Tabel 2
 Vraag 2. Ik heb nieuwe dingen geleerd

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	871	54,3	54,4	54,4
	Gedeeltelijk mee eens	655	40,8	40,9	95,4
	Oneens	74	4,6	4,6	100,0
	Total	1600	99,8	100,0	
Missing	Missing	4	,2		
Total		1604	100,0		



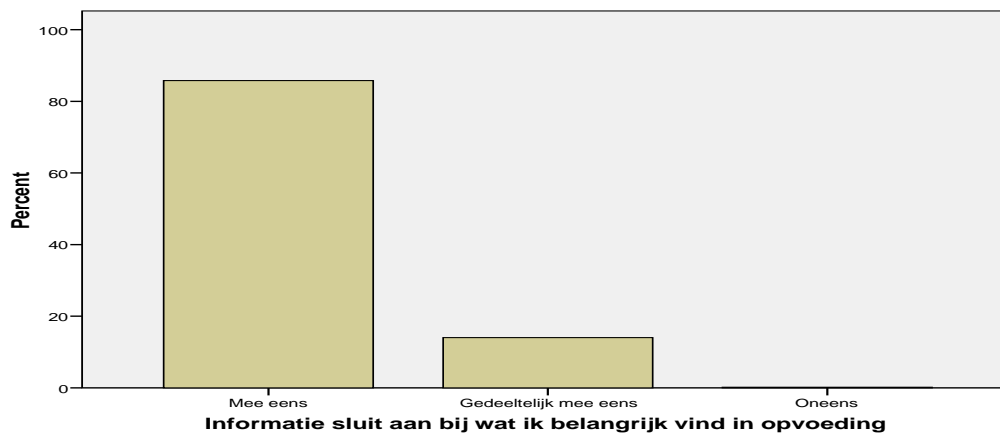
Tabel 3

Vraag 3. De informatie sluit aan bij wat ik belangrijk vind bij het opvoeden van kinderen

Informatie sluit aan bij wat ik belangrijk vind in opvoeding

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	1363	85,0	85,8	85,8
	Gedeeltelijk mee eens	223	13,9	14,0	99,8
	Oneens	3	0,2	0,2	100,0
	Total	1589	99,1	100,0	
Missing	missing	15	0,9		
Total		1604	100,0		

Informatie sluit aan bij wat ik belangrijk vind in opvoeding



Tabel 4

Vraag 4. Ik heb handvatten gekregen om in mijn thuissituatie toe te passen

Handvatten om thuis toe te passen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	954	59,5	59,7	59,7
	Gedeeltelijk mee eens	610	38,0	38,2	97,9
	Oneens	33	2,1	2,1	100,0
	Total	1597	99,6	100,0	
Missing	missing	7	0,4		
Total		1604	100,0		

Handvatten om thuis toe te passen

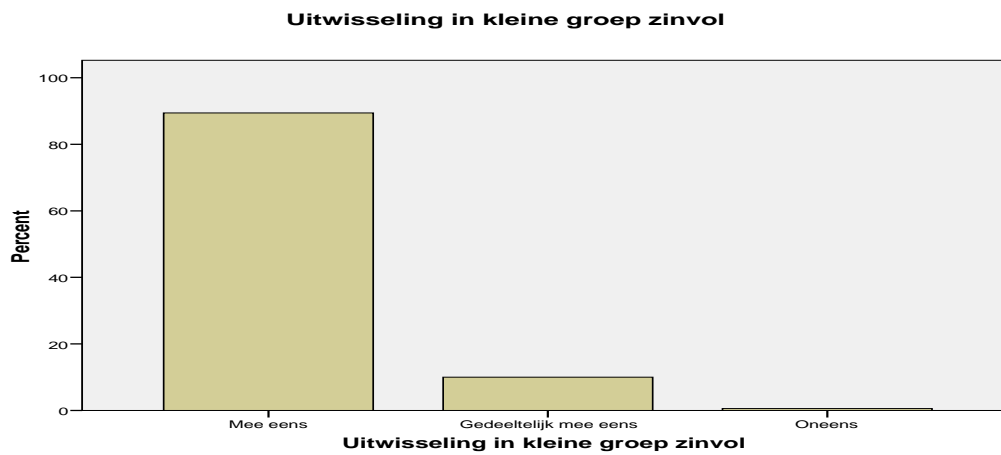


Tabel 5

Vraag 5. Ik vond het uitwisselen van ervaringen in de kleine groepjes zinvol.

Uitwisseling in kleine groep zinvol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	1428	89,0	89,4	89,4
	Gedeeltelijk mee eens	160	10,0	10,0	99,4
	Oneens	9	0,6	0,6	100,0
	Total	1597	99,6	100,0	
Missing	missing	7	0,4		
Total		1604	100,0		

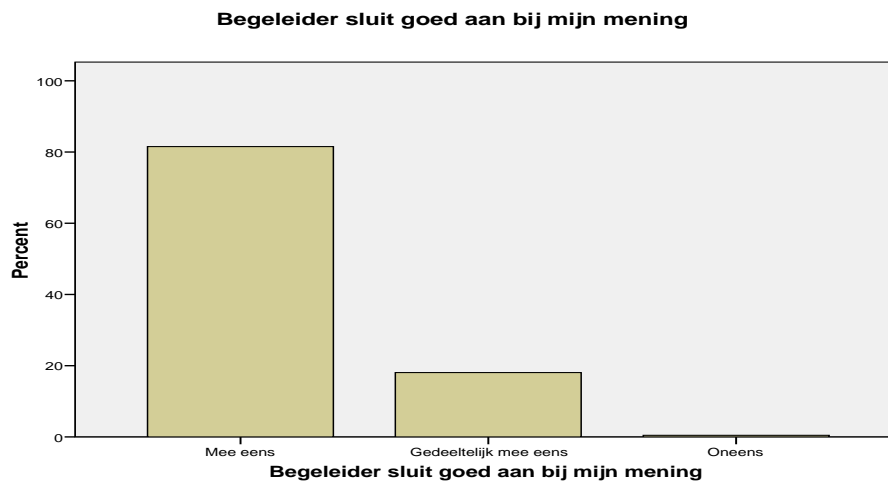


Tabel 6

Vraag 6. Ik vond de manier waarop de begeleider van het groepje over opvoeding sprak, goed aansluiten bij mijn eigen mening daarover

Begeleider sluit goed aan bij mijn mening

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	1275	79,5	81,5	81,5
	Gedeeltelijk mee eens	282	17,6	18,0	99,6
	Oneens	7	0,4	0,4	100,0
	Total	1564	97,5	100,0	
Missing	missing	40	2,5		
Total		1604	100,0		



Tabel 7

Vraag 7. Het contact met de begeleider van het groepje vond ik prettig verlopen

Contact met begeleider was prettig

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	1493	93,1	95,0	95,0
	Gedeeltelijk mee eens	74	4,6	4,7	99,7
	Oneens	4	0,2	0,3	100,0
	Total	1571	97,9	100,0	
Missing	missing	33	2,1		
Total		1604	100,0		

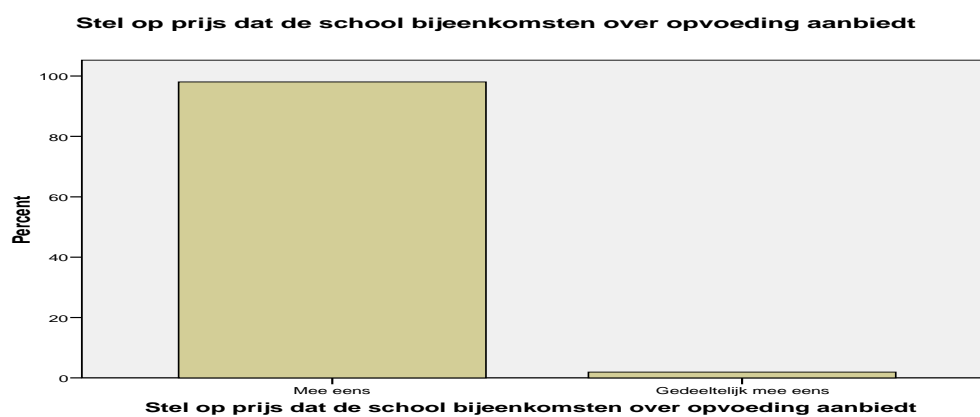


Tabel 8

Vraag 8. Ik stel het op prijs dat de school bijeenkomsten over opvoeden aanbiedt

Stel op prijs dat de school bijeenkomsten over opvoeding aanbiedt

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	1571	97,9	98,1	98,1
	Gedeeltelijk mee eens	31	1,9	1,9	100,0
	Total	1602	99,9	100,0	
Missing	missing	2	0,1		
Total		1604	100,0		

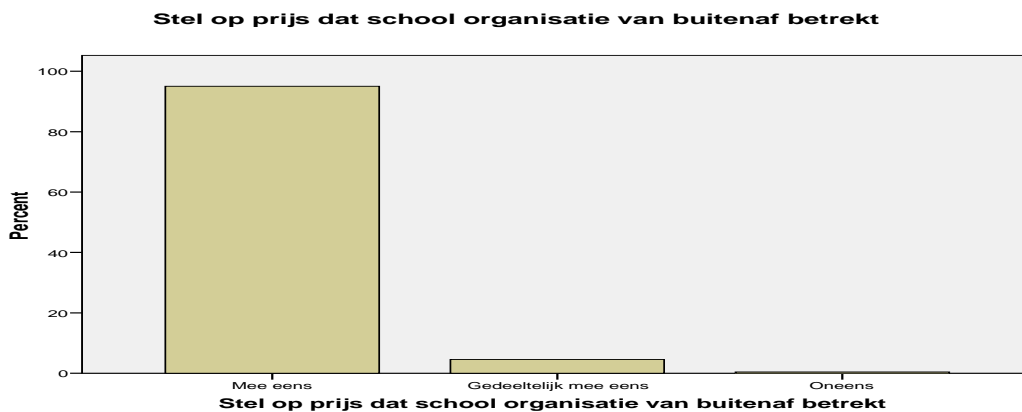


Tabel 9

Vraag 9. Ik stel het op prijs dat de school dit initiatief met organisaties van buiten zoals JSO heeft opgepakt

Stel op prijs dat school organisatie van buitenaf betreft

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	1512	94,3	95,0	95,0
	Gedeeltelijk mee eens	72	4,5	4,5	99,6
	Oneens	7	0,4	0,4	100,0
	Total	1591	99,2	100,0	
Missing	Missing	13	0,8		
Total		1604	100,0		



Tabel 10
Vraag 10. Onderwerpen voor bijeenkomsten in de toekomst

Structuur/regels

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	819	51,1
Missing	missing	785	48,9
Total		1604	100,0

Waarden en normen

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	751	46,8
Missing	missing	853	53,2
Total		1604	100,0

Alcohol en drugs

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	507	31,6
Missing	missing	1097	68,4
Total		1604	100,0

Pesten

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	328	20,4
Missing	missing	1276	79,6
Total		1604	100,0

Omgang met andere culturen

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	321	20,0
Missing	missing	1283	80,0
Total		1604	100,0

Loverboys

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	281	17,5
Missing	missing	1323	82,5
Total		1604	100,0

Ziekte/handicap kind

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	101	6,3
Missing	missing	1503	93,7
Total		1604	100,0

Samengesteld/eenoudergezin

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	85	5,3
Missing	missing	1519	94,7
Total		1604	100,0

Geen onderwerpen voor toekomst

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	37	2,3
Missing	missing	1567	97,7
Total		1604	100,0

Andere onderwerpen

		Frequency	Percent
Valid	Is aangekruist	22	1,4
Missing	missing	1582	98,6
Total		1604	100,0

3. Resultaten per onderwerp

Ouders: Tabellen per onderwerp vraag 1,2,3,4, 5,6,7

Tabel 11

Vraag 1. Voldoende informatie over het onderwerp

		Voldoende informatie over het onderwerp			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	Mee eens
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	850	230	6	1086
		78,3%	21,2%	,6%	100,0%
	Mediaopvoeding	219	81	3	303
		72,3%	26,7%	1,0%	100,0%
	Seksuele opvoeding	180	31	0	211
		85,3%	14,7%	,0%	100,0%
Total		1249	342	9	1600
		78,1%	21,4%	,6%	100,0%

Tabel 12

Vraag 2. Ik heb nieuwe dingen geleerd

		Ik heb nieuwe dingen geleerd			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	Mee eens
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	591	460	35	1086
		54,4%	42,4%	3,2%	100,0%
	Mediaopvoeding	165	115	23	303
		54,5%	38,0%	7,6%	100,0%
	Seksuele opvoeding	115	80	16	211
		54,5%	37,9%	7,6%	100,0%
Total		871	655	74	1600
		54,4%	40,9%	4,6%	100,0%

Tabel 13

Vraag 3. Informatie sluit aan bij wat ik belangrijk vind in opvoeding

		Informatie sluit aan bij wat ik belangrijk vind in opvoeding			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	Mee eens
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	937	143	1	1081
		86,7%	13,2%	,1%	100,0%
	Mediaopvoeding	238	59	2	299
		79,6%	19,7%	,7%	100,0%
	Seksuele opvoeding	188	21	0	209
		90,0%	10,0%	,0%	100,0%
Total		1363	223	3	1589
		85,8%	14,0%	,2%	100,0%

Tabel 14

Vraag 4. Handvatten om thuis toe te passen

		Handvatten om thuis toe te passen			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	Mee eens
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	642	424	17	1083
		59,3%	39,2%	1,6%	100,0%
	Mediaopvoeding	171	122	10	303
		56,4%	40,3%	3,3%	100,0%
	Seksuele opvoeding	141	64	6	211
		66,8%	30,3%	2,8%	100,0%
Total		954	610	33	1597
		59,7%	38,2%	2,1%	100,0%

Tabel 15
Vraag 5. Uitwisseling in kleine groep zinvol

		Uitwisseling in kleine groep zinvol			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	Mee eens
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	960	118	7	1085
		88,5%	10,9%	,6%	100,0%
	Mediaopvoeding	268	33	1	302
		88,7%	10,9%	,3%	100,0%
	Seksuele opvoeding	200	9	1	210
		95,2%	4,3%	,5%	100,0%
Total		1428	160	9	1597
		89,4%	10,0%	,6%	100,0%

Tabel 16
Vraag 6: Begeleider sluit goed aan bij mijn mening

		Begeleider sluit goed aan bij mijn mening			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	Mee eens
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	877	187	6	1070
		82,0%	17,5%	,6%	100,0%
	Mediaopvoeding	224	58	1	283
		79,2%	20,5%	,4%	100,0%
	Seksuele opvoeding	174	37	0	211
		82,5%	17,5%	,0%	100,0%
Total		1275	282	7	1564
		81,5%	18,0%	,4%	100,0%

Tabel 17
Vraag 7. Contact met begeleider was prettig

		Contact met begeleider was prettig			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	Mee eens
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	1030	48	2	1080
		95,4%	4,4%	,2%	100,0%
	Mediaopvoeding	262	17	1	280
		93,6%	6,1%	,4%	100,0%
	Seksuele opvoeding	201	9	1	211
		95,3%	4,3%	,5%	100,0%
Total		1493	74	4	1571
		95,0%	4,7%	,3%	100,0%

IV. Resultaten evaluatie van de begeleiders

1. Algemeen profiel

Tabel 18. Werkt u op de school

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	94	61,0	61,4	61,4
	Nee	59	38,3	38,6	100,0
	Total	153	99,4	100,0	
Missing	missing	1	,6		
Total		154	100,0		

Tabel 19. Ervaring met werken met de doelgroep

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	13	8,4	9,1	9,1
	Ja	130	84,4	90,9	100,0
	Total	143	92,9	100,0	
Missing	missing	11	7,1		
Total		154	100,0		

Tabel 20. Is de training gevolgd van JSO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	24	15,6	16,7	16,7
	Nee	120	77,9	83,3	100,0
	Total	144	93,5	100,0	
Missing	missing	10	6,5		
Total		154	100,0		

2. Resultaten op de vragen uit de vragenlijst
Antwoorden op vraag 1 t/m 6

Tabel 21.
Vraag 1. Deelnemers kwamen met eigen voorbeelden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	143	92,9	96,0	96,0
	Gedeeltelijk mee eens	6	3,9	4,0	100,0
	Total	149	96,8	100,0	
Missing	missing	5	3,2		
	Total	154	100,0		

Tabel 22.
Vraag 2. Deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	145	94,2	98,0	98,0
	Gedeeltelijk mee eens	3	1,9	2,0	100,0
	Total	148	96,1	100,0	
Missing	missing	6	3,9		
	Total	154	100,0		

Tabel 23.
Vraag 3. Deelnemers waren betrokken

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	143	92,9	96,0	96,0
	Gedeeltelijk mee eens	6	3,9	4,0	100,0
	Total	149	96,8	100,0	
Missing	missing	5	3,2		
	Total	154	100,0		

Tabel 24.
Vraag 4. Deelnemers hebben vragen gesteld

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	110	71,4	74,3	74,3
	Gedeeltelijk mee eens	34	22,1	23,0	97,3
	Oneens	4	2,6	2,7	100,0
	Total	148	96,1	100,0	
Missing	Missing	6	3,9		
Total		154	100,0		

Tabel 25.
Vraag 5. Ik kon inspelen op vragen van de deelnemers

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	128	83,1	87,1	87,1
	Gedeeltelijk mee eens	19	12,3	12,9	100,0
	Total	147	95,5	100,0	
Missing	Missing	7	4,5		
Total		154	100,0		

Tabel 26.
Vraag 6. Het contact met het groepje verliep goed

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mee eens	143	92,9	96,0	96,0
	Gedeeltelijk mee eens	6	3,9	4,0	100,0
	Total	149	96,8	100,0	
Missing	Missing	5	3,2		
Total		154	100,0		

3. Resultaten van de begeleiders per onderwerp

Tabel 27

Vraag 1. Deelnemers kwamen met eigen voorbeelden

		Deelnemers kwamen met eigen voorbeelden		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	92	5	97
		94,8%	5,2%	100,0%
	Mediaopvoeding	26	0	26
		100,0%	0%	100,0%
	Seksuele opvoeding	25	1	26
		96,2%	3,8%	100,0%
Total		143	6	149
		96,0%	4,0%	100,0%

Tabel 28.

Vraag 2. Deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld

		Deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	94	3	97
		96,9%	3,1%	100,0%
	Mediaopvoeding	25	0	25
		100,0%	,0%	100,0%
	Seksuele opvoeding	26	0	26
		100,0%	,0%	100,0%
Total		145	3	148
		98,0%	2,0%	100,0%

Tabel 29.
Vraag 3. Deelnemers waren betrokken

		Deelnemers waren betrokken		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	92	4	96
		95,8%	4,2%	100,0%
	Mediaopvoeding	25	1	26
		96,2%	3,8%	100,0%
	Seksuele opvoeding	26	1	27
		96,3%	3,7%	100,0%
Total		143	6	149
		96,0%	4,0%	100,0%

Tabel 30.
Vraag 4. Deelnemers hebben vragen gesteld

		Deelnemers hebben vragen gesteld			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	69	24	3	96
		71,9%	25,0%	3,1%	100,0%
	Mediaopvoeding	20	5	1	26
		76,9%	19,2%	3,8%	100,0%
	Seksuele opvoeding	21	5	0	26
		80,8%	19,2%	,0%	100,0%
Total		110	34	4	148
		74,3%	23,0%	2,7%	100,0%

Tabel 31

Vraag 5. Ik kon inspelen op vragen van de deelnemers

		Ik kon inspelen op vragen van de deelnemers		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	80	15	95
		84,2%	15,8%	100,0%
	Mediaopvoeding	24	2	26
		92,3%	7,7%	100,0%
	Seksuele opvoeding	24	2	26
		92,3%	7,7%	100,0%
Total		128	19	147
		87,1%	12,9%	100,0%

Tabel 32.

Vraag 6. Het contact met het groepje verliep goed

		Het contact met het groepje verliep goed		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Thema bijeenkomst	Omgaan met uw Puber	91	5	96
		94,8%	5,2%	100,0%
	Mediaopvoeding	25	1	26
		96,2%	3,8%	100,0%
	Seksuele opvoeding	27	0	27
		100,0%	,0%	100,0%
Total		143	6	149
		96,0%	4,0%	100,0%

IV. Is er verschil tussen interne of externe begeleiding? *Antwoorden van begeleiders op alle vragen met type begeleider*

Tabel 33.

Vraag 1. Deelnemers kwamen met eigen voorbeelden

		Deelnemers kwamen met eigen voorbeelden		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Type functie	Intern professional	88 96,7%	3 3,3%	91 100,0%
	Intern ouder	23 100,0%	0 ,0%	23 100,0%
	Extern professional	32 91,4%	3 8,6%	35 100,0%
Total		143 96,0%	6 4,0%	149 100,0%

Tabel 34.

Vraag 2 Deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld

		Deelnemers hebben ervaringen uitgewisseld		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Type functie	Intern professional	89 98,9%	1 1,1%	90 100,0%
	Intern ouder	23 100,0%	0 ,0%	23 100,0%
	Extern professional	33 94,3%	2 5,7%	35 100,0%
Total		145 98,0%	3 2,0%	148 100,0%

Tabel 35.
Vraag 3. Deelnemers waren betrokken

		Deelnemers waren betrokken		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Type functie	Intern professional	89	2	91
		97,8%	2,2%	100,0%
	Intern ouder	23	0	23
		100,0%	,0%	100,0%
	Extern professional	31	4	35
		88,6%	11,4%	100,0%
Total		143	6	149
		96,0%	4,0%	100,0%

Tabel 36.
Vraag 4. Deelnemers hebben vragen gesteld

		Deelnemers hebben vragen gesteld			Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	Oneens	Mee eens
Type functie	Intern professional	66	21	3	90
		73,3%	23,3%	3,3%	100,0%
	Intern ouder	18	4	1	23
		78,3%	17,4%	4,3%	100,0%
	Extern professional	26	9	0	35
		74,3%	25,7%	,0%	100,0%
Total		110	34	4	148
		74,3%	23,0%	2,7%	100,0%

Tabel 37.

Vraag 5. Ik kon inspelen op vragen van de deelnemers

		Ik kon inspelen op vragen van de deelnemers		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Type functie	Intern professional	78	12	90
		86,7%	13,3%	100,0%
	Intern ouder	20	3	23
		87,0%	13,0%	100,0%
	Extern professional	30	4	34
		88,2%	11,8%	100,0%
Total		128	19	147
		87,1%	12,9%	100,0%

Tabel 38.

Vraag 6. Het contact met het groepje verliep goed

		Het contact met het groepje verliep goed		Total
		Mee eens	Gedeeltelijk mee eens	
Type functie	Intern professional	89	2	91
		97,8%	2,2%	100,0%
	Intern ouder	23	0	23
		100,0%	,0%	100,0%
	Extern professional	31	4	35
		88,6%	11,4%	100,0%
Total		143	6	149
		96,0%	4,0%	100,0%