



Factsheet Methodiek Life Space Crisis Intervention (LSCI)

Aanbieder

Cardea Jeugdzorg

Doel

Life Space Crisis Intervention is een verbale interventiemethodiek om conflicten en crises met kinderen en jongeren in groepssituaties te begeleiden.

Het gaat om kinderen die vanuit de crisis die zij ervaren, reacties tonen van intens emotioneel reageren, "storen", grenzen overtreden, in conflict raken en agressie uiten. Life Space Crisis Intervention stelt medewerkers in staat om planmatig en professioneel met deze situaties om te gaan.

Als resultaat van de inzet van LSCI leren en ervaren kinderen en jongeren:

- ▣ De vaardigheden om het eigen gedrag te reguleren
- ▣ Effectief om te gaan met hun emoties
- ▣ Meer inzicht in het eigen gedrag
- ▣ Een vergroting van het gevoel van eigenwaarde
- ▣ Vermindering van angstige gevoelens
- ▣ Meer begrip voor anderen
- ▣ Een beter inzicht in het gedrag van anderen
- ▣ Vertrouwensrelaties op te bouwen met volwassenen
- ▣ Verantwoordelijkheid te nemen voor hun handelen

Doelgroep

LSCI is geschikt voor toepassing bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 6 tot 20 jaar met emotionele problemen en gedragsproblemen.

LSCI is toepasbaar in instellingen voor jeugdzorg, justitiële jeugdinstituten, de geestelijke gezondheidszorg voor jeugdigen en het speciaal onderwijs.

Methodiek

Het concept van het "Life Space Interview" is voor het eerst beschreven door Dr. Fritz Redl en Dr. David Wineman in hun boek "Het agressieve kind".

Het model is verder ontwikkeld door Dr. Nicholas Long. De methodiek Life Space Crisis Intervention is gebaseerd op inzichten uit de psychoanalyse, de conflicttheorie, de cognitieve- en de gedragstheorie en sociale leer- en ontwikkelingstheorieën.

In Life Space Crisis Intervention worden zes patronen van zelfondermijnd gedrag van kinderen onderscheiden, met kenmerkende problemen die voortkomen uit:

- stress in de leefsituatie van het kind
- een vervormd realiteitsbeeld van het kind
- beperkt ontwikkelde sociale vaardigheden
- gevoeligheid voor negatieve sociale druk van leeftijdgenoten (de peergroup)
- onvoldoende ontwikkelde normen en waarden
- impulsiviteit en schuldgevoel

Voor elk patroon is een specifieke "nieuwe kansen" interventie ontwikkeld. Een zevende LSCI interventie richt zich op de begeleider en het verhelderen van de eigen rol in conflicten.

LSCI gaat uit van gebruik van crisis als mogelijkheid om te leren. LSCI stelt volwassenen in staat om direct na de crisis met een kind te praten.

In de eerste fase van het gesprek wordt het kind of de jongere geholpen om met zijn intense emoties om te gaan. In de tweede fase wordt een z.g. tijdlijn van de gebeurtenis opgebouwd. In fase 3 kiest de begeleider één van de zes "nieuwe kansen" interventies uit. Fase 4 is gericht op het verwerven van inzicht. In fase 5 worden vaardigheden geoefend. Het terugkeren naar de leefsituatie wordt voorbereid in de zesde en laatste fase.

Effectiviteit

In verschillende Amerikaanse onderzoeken is de effectiviteit van LSCI aangetoond. Dawson¹ toonde bij implementatie van LSCI op een school voor problematische jongeren in New York City (leeftijd 11 tot 15 jaar) de volgende effecten aan:

- het aantal crises daalde
- het aantal schorsingen vanwege wangedrag verminderde
- het aantal spijbeluren nam af
- onder invloed van de LSCI konden meer jongeren minder intensieve of weer reguliere schoolprogramma's gaan volgen
- meer jongeren konden op school blijven en werden in mindere mate doorverwezen naar scholen met een restrictief regime
- de staf van de school gaf aan over aanzienlijk meer vaardigheden te beschikken om adequaat met jongeren in crisissituaties om te gaan

Jongeren op deze school gaven aan dat het helpt om met leerkrachten te praten wanneer je problemen hebt.

LSCI wordt op dit moment in België en Nederland geïmplementeerd. In België is hierbij effectiviteitsonderzoek uitgevoerd². Onderzoek in Nederland is in voorbereiding.

¹ Dawson. C.A. (2003) A study on the effectiveness of Life Space Crisis Intervention for students identified with emotional disturbances. *Reclaiming Children and Youth*, 11.4 winter 2003

² Dr. Franky D'Oosterlinck (2006) *Conflict management in Children and Youth with emotional and behavioural disorders*. Gent.