

Checklist dagprogramma

(Gebaseerd op: instrument Zelfevaluatie, Coaching en beoordeling van het NJI¹.)

Voor u ligt een checklist om een beeld te krijgen over hoe het dagprogramma in uw groep er uit ziet. Het is bedoeld als discussiestuk. U kunt de resultaten gebruiken om uw dagprogramma aan te scherpen of opnieuw te formuleren.

Het kan op de volgende manier worden gebruikt:

- De pedagogisch medewerkers vullen het in 'als team' of individueel en vergelijken het daarna met elkaar.
- Bespreking met leidinggevende
- Onderwerpen nieuw programma worden vastgesteld
- Nieuw dagprogramma wordt gemaakt
- Tijdspad wordt afgesproken
- Uitvoering
- Evaluatie

Tip: neem een doorsnee dag voor ogen en vul het dan in.

Onderwerp	Ja/nee/soms Hoe?	Actie ja/nee	Hoe	Wie/tijdspad
Algemeen				
Samenstelling van de groep wisselt niet voortdurend.				
Observatie van de kinderen vindt voldoende plaats.				
Indeling dag				
De dag is geordend naar dagelijks terugkerende gebeurtenissen en zorgroutines.				
In het dagschema wordt de hele dag rekening gehouden met persoonlijke behoeften, ritmes en temperament van kind.				
Activiteiten				
Kinderen kunnen de hele dag uit zichzelf met een activiteit of materialen beginnen.				
De hele ruimte/locatie staat tot beschikking van de kinderen.				

¹ Zelfevaluatie, Coaching en beoordeling, Instrument ter bevordering van kwaliteit in kinderdagverblijven, NJi, 2010

Onderwerp	Ja/nee/soms Hoe?	Actie ja/nee	Hoe	Wie/tijdspad
Kinderen gaan in hun eigen tempo van de ene (zorg)activiteit naar de ander.				
Voor dreumesen en peuters zijn apart activiteiten in kleine groepjes.				
De tijd dat kinderen ontdekken en spelen kan variëren.				
Kinderen maken eigen keuzes in materiaal.				
Buitenspeeltijd is voor alle kinderen een vast onderdeel op de dag.				
Alle ontwikkelingsgebieden komen bij alle kinderen aan bod: Sociale ontwikkeling Lichamelijke ontwikkeling Intellectuele ontwikkeling Creatieve ontwikkeling Emotionele ontwikkeling				
Verzorging				
Kinderen zijn de hele dag betrokken bij het maken van keuzes en doen zelf dingen tijdens de lichamelijke verzorging (vasthouden luier, zelf handen wassen).				
Fles kinderen worden altijd vastgehouden en krijgen hierbij alle aandacht.				
Kinderen worden gevoed als ze honger hebben (in overleg met ouders).				
Kinderen eten in eigen tempo, de lengte van een maaltijd varieert.				
Kinderen helpen mee met dekken/opruimen van de tafel.				
Kinderen slapen of rusten als ze moe zijn (ook buiten de vaste tijden om).				

