

Jong-en-oud samen in een groep; checklist voor pm-ers

Ideeën lijst voor 'jong-en-oud-samen'; wat kan je als pm-er doen om de contacten tussen kinderen te verstevigen?

Geef aan:

- Wat je al doet
- Op welke manier je dat doet (wat doe je concreet?)
- Welk item je meer zou willen gaan doen.

Kies vervolgens 1 of 2 items die voor jou de komende weken de rode draad vormen op de groep.

	Doe ik al veel Ja/nee	Hoe of op welk moment doe ik dat?	Zou ik meer willen doen (kruis aan)
Bijdragen aan het groepsgevoel door heel vaak de namen van de kinderen noemen, zodat de kinderen elkaar ook echt bij naam kennen.			
Emoties van kinderen spiegelen en benoemen. Benoemen wat je ziet (stampvoeten, huilen, aaien). Benoemen welke emoties je denkt te zien (boosheid, verdriet, blijdschap enz) en vragen of dit klopt.			
Kinderen uitdrukkelijk betrekken bij elkaar troosten en helpen (helpen bij verzorging, jonger kind helpen bij bouwen of een treinbaan leggen, speeltje aangeven aan een jonger kind)			
Gedrag uitleggen en zo kinderen in contact brengen met elkaar (bijv. 'Yoran is fijn aan het puzzelen, hij wil nu niet dat jij hem helpt'. 'Kijk, Mieke wil ook graag kijken naar de hoge toren die jij hebt gebouwd!)			
Contacten tussen kinderen begeleiden door er bij te gaan zitten en mee te spelen (beurten verdelen, rollen verdelen, samen aan een 'probleem' oplossen etc.)			
'Ervaringsactiviteiten' aanbieden; samen spelen met spelen met zand, water, verf, scheerschuim, (zonder dat daar een knutselwerkje uit voort hoeft te komen), waarbij ieder kind op zijn nivo kan meedoen.			
Met elkaar vrij bewegen (bijv. op muziek , hindernisbaan, samen over de grond rollen, kunstjes doen op de mat)			

Oudere kinderen verantwoordelijkheid op hun nivo geven voor de groep (de bekers op tafel zetten, meehelpen met de was)			
Jonge kinderen op schoot nemen en samen kijken naar het spel van oudere kinderen. Daarbij vertel je 'wat je ziet'			
Oudere kinderen betrekken bij de verzorging van jongere kinderen.			
Kinderen prijzen als ze 'aardig doen' of als ze andere kinderen helpen.			
Samen met de kinderen dingen doen en ervaren; samen bezig zijn ook als kinderen nog niet toe zijn aan rollenspel (bijv. samen kijken naar de regendruppels op het raam, kijken naar een slakje buiten, kijken waar de bal naar toe rolt)			
Liedjes en versjes gebruiken om rituelen vorm te geven en groepsgevoel te verstevigen. (opruimliedje versje als start van de maaltijd, slaapversje etc)			